Toplantı Tarihi : 04/09/2018

Toplantı Yeri ve Saati : Öğretmenler Odası 10.00

Toplantı Karar Sayısı : 1

Toplantıya Katılanlar : ---

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)** Başkan ve yedek başkanın belirlenmesi,

**2)**29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin ilgili maddelerinin incelenmesi,

**3)** MEB TTKB 77 sayılı İlkokul (2-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı’nın incelenmesi ve planlamaların bu programa göre yapılması**,**

**4)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,

**5)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin İngilizce dersindeki durumlarının görüşülmesi,

**6)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliklerinin görüşülmesi,

**7)** Bilim- teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**8)** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**9)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, sınavların ve beceri snavlarının planlanması,

**10)** Dilek ve temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:**

**1)** Toplantı 04/09/2017 tarihinde saat 10.00’da öğretmenler odasında gerçekleşti. Toplantıya katılan --------- başkan, İngilizce Öğretmeni ------------ başkan yardımcısı olarak seçildi.

**2)**29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20. Maddesinin 2. ve 3. bendi ---------- tarafından okundu.

29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 22. Maddesinin 1. ve 3. Bendi ---------- tarafından okundu.

Aynı yönetmeliğin 23, 25, 26 ve 27. Maddeleri ---------- tarafından okundu.

**3)**İngilizce Öğretmeni ----------,MEB TTKB 77 sayılı İlkokul (2-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı’nı incelediğini ve ünitelendirilmiş yıllık planların bu öğretim programına göre düzenlen

yeceğini belirtti.

**4)**Müdür Yardımcısı ----------, derslerin işlenişindeMEB TTKB 77 sayılı İlkokul (2-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı’nda belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerin kullanılması gerektiğini belirtti. İngilizce Öğretmeni ----------, öğretim programındaki tavsiye edilen aşağıdaki içeriklerin öğrencilere, A1 seviyesinde oldukları için uygun olduklarını ve derslerde bunları kullanacağını belirtti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Advertisements | Blogs | Brochures | Captions |
| Cards | Cartoons | Catalogues | ChantsandSongs |
| Charts | Conversations | Fables | FairyTales |
| Humorousencounters | Illustrations | Instructions | Jokes |
| Lists | Maps | Menus | Notices |
| Phone Conversations | Picture Dictionaries | Picture StripStories | Plays |
| Podcasts | Postcards | Posters | RadioRecordings |
| Recipes | Reports | Rhymes | Signs |
| Songs | Stories | Tables | TongueTwisters |
| TV Programs/News | Videos | WeatherReports | Websites |
| Contexts |  |  |  |

İngilizce Öğretmeni ----------, öğretim programındaki tavsiye edilen içerik ve etkinlikler arasından öğrencilerin seviyelerine uygun olduğunu düşündüğü aşağıdaki içerik ve etkinliklerden yararlanacağını belirtti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ArtsandCrafts | ChantsandSongs | Competitions | Drama  |  Role Play  |
| DrawingandColoring | Find Someone Who ... | Games | Guessing | Information Transfer |
| Information/OpinionGap | Labeling | MakingPuppets | Matching | QuestionandAnswers |
| Reordering | Storytelling | SynonymsandAntonyms | True/False/Noinformation |  |

İngilizce Öğretmeni ---------- yöntem olarak daha çok TPR, drama, ArtsandCrafts ve Role-Playi kullanacağını belirtti.

**5)**Müdür Yardımcısı ----------, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği Madde 24 ‘g’ bendine göre;

g) (Değişik 21.7.2012/28360 R.G.) İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.” dedi ve okulumuzda öğrenim gören bu sınıflandırmadaki öğrencilerin sınıf öğretmenleri aracılığıyla velileriyle görüşülmesini ve istekleri doğrultusunda dilekçelerini alıp İngilizce dersinden muaf tutulmalarını belirtti.

**6)** İngilizce Öğretmeni ----------, özellikle bazı ünitelerde öğrencilerin verilmesi gereken kavramların Türkçe’deki anlamlarını henüz öğrenmedikleri için İngilizce karşılıklarını anlatmaya çalışırken zorlandığını ve bu kavramların öğrencilerin kendi sınıflarında öğrenip öğrenmedikleriyle ilgili sınıf öğretmenleriyle iletişim halinde olacağını belirtti. Çalışma kağıtları konusunda da haftalık ders saati iki saat olduğundantakibinde zorlandığını belirten ----------, sınıf öğretmenleriyle işbirliği içinde olup öğrencilerin bazı boyama, eşleştirme gibi etkinliklerini kendi sınıflarında serbest etkinlik saatlerinde takip edilmesini talep edeceğini, öğretmenlerin uygun görmesi durumunda bu uygulamayı yapacağını belirtti.

**7)**Müdür Yardımcısı ----------, bilim- teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması gerektiğini belirtti. İngilizce Öğretmeni ----------, sınıflarda etkileşimli tahta olduğu için sürekli olarak internet üzerindeki portallerden (EBA destekli) yararlandığını ve öğrencilerin de etkin bir şekilde tahtayı kullanıp yararlandıklarını ve bu eğitim- öğretim yılında da kullanmaya devam edeceklerini söyledi.

**8)**Müdür Yardımcısı ----------, ders kitaplarının henüz MEB tarafından gönderilmediğini ve gönderildiği zaman eksikliklerin daha net ortaya çıkacağını ve duruma göre okul idaresi tarafından önlem alınacağını belirtti. İngilizce Öğretmeni ----------, İngilizce kavramları anlatan poster, afiş ve flaşkartlara ihtiyaçlarının olduğunu, bir kısmına kendi imkanıyla ulaştığını; fakat okulun yerel imkanları dahilinde bu gibi materyallerin temininin gerekli olduğunu belirtti.

**9)**İngilizce Öğretmeni ----------,29072 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 20. Maddesine göre İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edildiğini ve karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterildiğini belirtti. 4. sınıflardaysa aynı yönetmeliğin 22. Maddesine göre her iki dönemde de iki sınav yapılacağını ve iki dönemde de iki ders içi etkinliklere katılım puanı vereceğini belirtti. Ayrıca sınavların sadece yazılı değil öğrencilerin derste gördükleri şekilde dinleme ve söyleme becerisini de içine alacak şekilde düzenleneceğini belirtti. Sınav tarihleriniyse şu şekilde planlayacağını söyledi:

**1. Dönem 1. Sınav: Kasım 3. – 4. Hafta**

**1. Dönem 2. Sınav: Aralık 5. – Ocak 1. Hafta**

**2. Dönem 1. Sınav: Mart 3. – 4. Hafta**

**2. Dönem 2. Sınav: Mayıs 4. – 5. Hafta**

**10)** Toplantıya 2018- 2019 Eğitim- Öğretim Yılının hayırlara vesile olması temennisiyle son verildi.

---------- ----------

İngilizce Öğretmeni Müdür Yardımcısı

 04/09/2017

 UYGUNDUR.

 Okul Müdürü

**ALINAN KARARLAR:**

**1)**Ünitelendirilmiş yıllık planlarMEB TTKB 77 sayılı İlkokul (2-4. Sınıflar), Ortaokul ve İmam Hatip Ortaokulu (5-8. Sınıflar) İngilizce Dersi Öğretim Programı’na göre düzenlenecektir.

**2)**Derslerdeİngilizce Dersi Öğretim Programında bulunan A1 seviyesindeki içerikler ve etkinlikler kullanılacak; yöntem olarak TPR, drama, ArtsandCrafts ve Role-Play kullanılacaktır.

**3)**Okulumuzda öğrenim gören işitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrencilerin sınıf öğretmenleri aracılığıyla velileriyle görüşülecektir ve istekleri doğrultusunda dilekçeleri alınıp İngilizce dersinden muaf tutulmaları sağlanacaktır.

**4)**Öğrencilere bazı kavramlar verilirken bu kavramların öncelikle anadilde edinildiğinden emin olmak için sınıf öğretmenleriyle görüşülecektir.

**5)**Sınıf öğretmenleriyle işbirliği içinde olup öğrencilerin bazı boyama, eşleştirme gibi etkinliklerini kendi sınıflarında serbest etkinlik saatlerinde takip edilmesi talep edilecek, öğretmenlerin uygun görmesi durumunda bu uygulama yapılacaktır.

**6)** Derslerde sürekli olarak internet üzerindeki portallerden (EBA destekli) yararlanılacaktır.

**7)**Yıl içinde kullanılacak ders kitapları geldiğinde eksiklikler olursa giderilecek, ilgili önlemler okul idaresi tarafından alınacaktır.

**8)**İngilizce kavramları anlatan poster, afiş ve flaşkartlar gibi materyaller okulun yerel imkanları dahilinde temin edilecektir.

**9)**2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısıöğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilecek ve karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilecektir.

**10)**4. Sınıflardaher iki dönemde de iki sınav yapılacak; iki dönemde de iki ders içi etkinliklere katılım puanı verilecektir.

---------- ----------

İngilizce Öğretmeni Müdür Yardımcısı

 04/09/2017

 UYGUNDUR.

 Okul Müdürü