**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM ……………….. ORTAOKULU İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ : 04.09.2018**

**TOPLANTI YERİ : Öğretmenler Odası**

**TOPLANTI SAATİ : 10:30**

**TOPLANTI NO : 1**

**GÜNDEM:**

**1.** Açılış ve yoklama.

**2.** Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi.

**3.** Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması.

**4.** Dersin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi.

**5.** Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi.

**6.** Ölçme değerlendirmenin planlanması, sınavların ve proje ödevlerinin görüşülmesi.

**7.** 8. Sınıf LGS sınavının değerlendirilmesi ve hazırlıklarının görüşülmesi.

**8.** Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması.

**9.** Diğer zümre öğretmenleriyle yapılabilecek iş birliği ve esaslarının belirlenmesi.

**10.** Dilek, temenniler ve kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1.** 2017-2018 Ders yılı İngilizce Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu ilk toplantısı; Zümre Başkanı İngilizce Öğretmeni ……………. ve Müdür Yardımcısı …………………. katılımları ile yukarıda belirtilen tarih, saat ve yerde yapılmıştır.

**2.** Bir önceki yıl (2017-2018) yapılan sene sonu zümre toplantısı tutanağı ………….. tarafından okundu. Geçen öğretim yılında herhangi bir sıkıntıyla karşılaşılmadığı, yıllık plana göre konuların işlendiği belirtilerek sınıf bazında öğrenci başarı durumları tekrar gözden geçirildi. Başarıyı arttırmak için vurgulanan hususlar okunarak bu hususlara bu öğretim yılında uyulması gerektiği belirtildi. Özellikle 5. Sınıf öğrencilerinin okulun ilk günlerinden itibaren okul ve ders kurallarına uyma konusunda iyi bir disiplin altına alınmalarının başarıyı arttıracağı ifade edildi.

**3.** Ortaokul 5, 6,7 ve 8 sınıflarda Atatürk’ün hayatı, ailesi, askerlik hayatı, eğitim öğretimi ve inkılâplarına ders saati olarak yıllık planda yer verilmesi gerektiği önemle vurgulandı.

Bununla beraber;

a) Basit cümlelerle Atatürk'ün hayatıyla ilgili yazılı ve görsel anlatımlara yer verilmesi

b) Atatürk ve inkılâpları ile ilgili görsel ve yazılı olarak sınıf seviyesine göre çalışmalar yapılması. c) İlgili videoların öğrencilere özel günlerde gösterilmesi karar altına alınmıştır.

**4.**Müdür Yardımcısı ………………,derslerdeİngilizce Dersi Öğretim Programı’nda belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılması gerektiğini belirtti.İngilizce Dersi öğretmeni ………….., öğretim programındaki tavsiye edilen içerik ve etkinlikler arasından öğrencilerin seviyelerine uygun olduğunu düşündüğü içerik ve etkinliklerden yararlanacağını, uygun yöntemleri kullanacağını belirtti.

Bu yıl LGS sınavına girecek 8. sınıflarımızda okutulacak olan ders kitabımızın iyi takip edilmesi, ünitelerde geçen kelime ve ifadelerin muhakkak öğrenilmesi, ezberlenilmesi gerektiğini, bu doğrultuda derslerin işlenmesi ve bol tekrar ile öğrencilerin sınavlara hazırlanmalarının daha iyi olacağını belirtildi.

Zümre Başkanı ……………….. 5. 6. 7. ve 8. Sınıflarda okutulacak olan ünitelerin birbirleriyle ilgili oluşu, anlam bütünlüğü ve kavrama açısından iyi olacağını söyledi.

Tüm sınıflarda başarıyı arttırmak için, daha ilk günden başlayarak ‘Classroom Expressions’ları öğretmeye başlamak ve sürekli kullanılmasını, “Teach English Through English” prensibine bağlı kalınarak sınıfta ders süresince kullanılan dilin mümkün olduğunca İngilizce olmasını ve çok gerekmedikçe anadile başvurulmamasını, Role-play, dialogue, games, İngilizce şarkı, drama, reading text, listening passages, story telling, poems, writing, internet, video films vb. etkinliklere ağırlık vererek, ısrarla bu araç ve gereçleri kullanmamızı belirtti. Bunlar, öğrenci başarısını arttıran araç ve tekniklerdir dedi. Eğitimde çok önemli yeri olan tekrara (revision) ağırlık vermek, derse başlarken bir önceki dersi tekrar etmek, ilk saatlerde veya haftanın ilk günlerinde tekrara yer vermek gerektiğini belirtti.

Ayrıca veli ile işbirliği yapılmasının başarıyı sağlamada önemli bir etken olduğu üzerinde durularak bu etkileşimin artırılması ve velilerin sık sık okula davet edilmesi gerektiği belirtildi.

Müdür yardımcısı ……………….., İngilizce dersi öğrenciye sevdirilmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin yeri öğrencilere iyi anlatılmalıdır dedi. İngilizce öğretmeni ………………., ders konularına öğrenciler önceden hazırlanmalıdır. Bu öğrencilerin kendilerine anlatılacak konu hakkında bir fikir edinmelerini sağlayacaktır. Öğrencilere her dersten sonra muhakkak ödev verilmelidir. Bu ödevler bıktırıcı, usandırıcı olmamalıdır. Aksine teşvik edici olmalıdır. Verilen ödevler öğretmen tarafından kontrol edilmelidir, dedi.

Çalışamayan, çalışmayı bilmeyen öğrencilerin velileri ile görüşülmelidir. İngilizceye nasıl çalışılması gerektiği öğrencilere hususu iyi anlatılmalıdır. Öğretmenler çocuğun bir gününü nasıl geçireceğini programlamasında yardımcı olmalıdır. Bu programı yaparken ders, rehber ve sınıf öğretmeninden yardım almalıdır.

**5.** Zümre başkanı …………………, derslerde öncelikle kullanılacak olan kitapların bakanlığın tüm öğrencilere ücretsiz olarak gönderdiği kitaplar olduğunu kesin bir dille ifade etti. Bu kitapların ve müfredatın dışına çıkılmaması istendi. Bu yıl tüm sınıf seviyelerinde uygulanacak olan yeni müfredat içinse öğretmenlerin önceden hazırlıklarını yapıp, konuya, kitaba ve müfredata hakim bir şekilde sınıfa girmeleri istendi. Tüm sınıf seviyelerinde İngilizce öğretiminde temel olarak görsel-işitsel (audio-visiual) araç-gereçlerin çok önemli olduğunu, bunların kullanımının yaygınlaştırılması ve özendirilmesi için gerekli çabanın gösterileceğini belirtti. Bu bağlamda okulumuzda tüm sınıflarda var olan etkileşimli tahtaların çok faydalı ve işlevsel olduğunu, bu sebeple bu tahtalara sık sık başvurulacağını söyledi. EBA ve benzeri portalların kullanılması gerektiğini belirtti. Ayrıca hem sınıf içinde uygulanabilecek, hem de öğrencilerin evlerinde başvurup yararlanacağı İngilizce eğitimi için özel hazırlanan birçok web sitelerinin (örneğin http://www.ingilizceaktivite.com) olduğu, bunların da muhakkak kullanılmasının gerekli olduğunu söyledi. Bütün bunların yanı sıra, derslere takviye anlamında “worksheets” çalışma kağıtları hazırlamanın faydalı olacağı ve kelime quizlerinin sık sık yapılacağı vurgulandı.

**6.** İngilizce öğretmeni ………………., ilköğretim kurumları yönetmeliğinde belirtildiği üzere her dersten bir dönemde iki sınav yapılır.

Yazılı sınavlarda sınıf içindeki öğrencilerin anlama ve öğrenme düzeylerinin aynı olmadığı dikkate alınarak değerlendirmede farklı zorluk derecesinde sorular hazırlanmasına karar verildi. Ayrıca yazılı sınavlarda soruların çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme, diyalog tamamlama, kısa cevaplı gibi farklı tekniklerden yararlanılarak hazırlanması kararlaştırıldı. Öte yandan sınavdan önce üzerinde nitelikli puanlamanın da belirtildiği cevap anahtarlarının hazırlanması gerekliliği vurgulandı. Ayrıca farklı şubelerde birlik ve eşitlik için tüm sınavların ortak yapılması kararlaştırıldı.

**İlk dönem için yazılı tarihleri şöyle belirlenmiştir:**

|  |  |
| --- | --- |
| 5, 6, 7 ve 8. sınıflar | 1. yazılı : 12-16 Kasım haftası2. yazılı : 31 Aralık-4 Ocak haftası |

Proje konusunda; öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Projeler önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içinde çalışmalarını verirler. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir diye hatırlatıldı.

**Sınıflara göre belirlenen proje ödevi konuları şöyledir**:

**5.Sınıflar**

-Çizgi karakterleri tanıtma

-Doktor-hasta muayenesinde geçen diyaloglarla canlandırma yapma.

-Hastalık adlarını resimlerle gösteren poster hazırlama.

-Film türlerini örnekleriyle posterde gösterme.

-Davetiye hazırlama

**6.Sınıflar**

- Bir lunapark ve oyunlarını tanıtma.

- Kahvaltı sofrası hazırlama, fotoğraflarla poster hazırlama.

- Ülkemizdeki ve dünyadaki farklı yemek çeşitleri ile poster hazırlama.

- Şehir ve köy yaşamını karşılaştırma.

- Hava durumu ve terimleriyle poster hazırlama.

**7.Sınıflar:**

- İçerde, dışarıda, bireysel ve takım ile yapılan sporları anlatan poster hazırlama.

- Hayvanları gruplayarak özellikleri ile anlatan poster hazırlama.

- Comparatives. İki otomobili, iki ünlü kişiyi, iki şehri vb karşılaştırmalar hazırlama.

- Saatleri kullanarak bir gününüzü, neler yaptığınızı anlatma.

- TV programları (news, horror, talk show…) ile ilgili tanıtıcı poster hazırlama.

**8.Sınıflar:**

- Macera sporları ile ilgili tanıtıcı poster hazırlama.

- 5 farklı turizm rotası tercihini sebepleri ile birlikte anlatma.

- Evdeki ve okuldaki görev ve sorumlulukların ile ilgili poster hazırlama.

- Bilimsel başarılar ile ilgili araştırma yapıp poster hazırlama.

- Doğal felaketleri, sebepleri ve sonuçlarıyla tanıtıcı poster hazırlama.

Bu ödevlerin hazırlanma aşamasında öğrencilere rehberlik yapılıp gerekli kaynak destek sağlanacaktır diye eklendi. Öğretim yılının başında belirlenen proje ödevlerin öğrencilerle belirlenen zamanda toplanmasına, değerlendirmenin de belirtilen puanlamaya uygun olarak yapılmasına karar verildi.

**Proje Değerlendirme Anahtarı ise aşağıdaki gibidir:**

A- Araştırma, İçerik ve Bilgileri Doğru Kullanma – 30 Puan

B- Görsel Materyal Kullanımı – 20 Puan

C- Tertip, Düzen ve Estetik Görüntüsü – 10 Puan

D- Yazım ve İmla – 10 Puan

E- Özgünlük – 10 Puan

F- Öğretmenle İletişim – 10 Puan

G- Zamanında Teslim – 10 Puan

**7.** Zümre Başkanı …………….., LGS için öğretmenlerin derslerde kelime ve ifade cümleleri ağırlıklı çalışmalar yapması gerektiğini ve öğrencilere sık sık test hazırlanıp çözülmesi gerektiğini söyledi. Müdür yardımcısı ………………. ise okulumuzda açılacak İngilizce yetiştirme kursunun bu bağlamda faydalı olacağını ifade etti.

**8.** Bilim ve teknolojinin her gün geliştiği ve öğrencilerin de bu değişime severek ve çabuk uyum sağladıkları gerçeği göz önüne alınarak öğretmenlerin dil öğretiminde yeni ortaya çıkan yaklaşımları ve dil öğretimini destekleyecek materyalleri sürekli olarak takip etmeleri ve bu konuda birbirleriyle işbirliği içinde olmaları kararlaştırıldı. Ayrıca bilimde ortaya çıkan yeni terimlerin İngilizce karşılıklarının öğretilmesinin öğrencilerin bilime daha çok önem vermelerini sağlayacağı vurgulandı.

**9.**  Zümre Başkanı ……………….; konuların daha iyi anlaşılması için diğer zümre öğretmenleriyle zamanı geldiğinde işbirliği yapılacağını belirtti. Özellikle Türkçe öğretmenleriyle işbirliği yapılarak dilbilgisi kurallarının işlenişinde paralellik sağlanacağını söyledi. Sınıf rehber öğretmenleriyle de başarısız öğrenciler için özel görüşmelerin yapılacağını ekledi.

 **10.** Toplantıda alınan kararlara titizlikle uyulması istenerek,  2018-2019 eğitim öğretim yılının hayırlara vesile olması temennisiyle toplantıya son verildi.

**2018-2019 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 1. DÖNEM …………… ORTAOKULU İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ TOPLANTI TUTANAĞI**

**ALINAN KARARLAR**

**1.** Derslerde İngilizce Dersi Öğretim Programı’nda belirtilen öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanılmasına karar verildi.

**2.** Derslerde öncelikle ders kitaplarının kullanılmasına, buna ek olarak çalışma kağıtları hazırlanmasına ve sınıflardaki etkileşimli tahtalardan etkin bir şekilde yararlanılmasına karar verildi.

**3.** 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda her dönem için iki sınav yapılmasına,

 5. 6. 7 ve 8. sınıflarda 3 ders etkinliklerine katılım notu verilmesine karar verildi.

**4.** Yazılı sınavlarda farklı zorluk derecesinde sorular hazırlanmasına ve sınavlardan önce üzerinde nitelikli puanlamanın da belirtildiği cevap anahtarlarının hazırlanmasına karar verildi.

**5.** Her öğrenci yılda bir kez istediği dersten proje ödevi alacağı için, İngilizce dersinden alacak olan öğrencilerin proje konuları ve proje değerlendirme anahtarı kararlaştırıldı.

**6.** LGS için derslerde kelime ve kalıp ifadelerin üzerinde sıkça durulmasına, yapılacak etkinliklerin bu bağlamda planlanmasına karar verildi.

**7.** Derslerde internet üzerindeki portallardan (EBA destekli) ve web sitelerinden yararlanılmasına karar verildi.

**8.** Bilim ve teknolojinin yakinen takip edilmesine, sınıf içinde uygulamalara yer verilmesine karar verildi.

**9.** Derslerde Atatürkçülük ile ilgili konulara yer ayrılmasına karar verildi.

**10.** İngilizce dersinin daha başarılı olması amacıyla okuldaki diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği yapılmasına karar verildi.

**…….**

**İngilizce Öğretmeni Müdür Yardımcısı Okul Müdürü**

**(Zümre Başkanı)**