**2019/2020 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI**

**................................... İLÇESİ İNGİLİZCE DERSİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU SENE BAŞI TOPLANTI TUTANAĞI**

 Toplantı Tarihi : 05/09/2019

 Toplantı Yeri :

 Toplantı Saati :

 Toplantıya Katılanlar :

 2019 / 2020 Eğitim – Öğretim Yılı sene başı İngilizce Dersi Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısı ........................günü saat ...................’da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere……………………………başkanlığındatoplanmıştır.

**GÜNDEM MADDELERİ**

1) Açılış ve Yoklama

2) İlçe İngilizce Zümre başkanının seçilmesi

3) Bir önceki toplantıda alınan kararların gözden geçirilmesi

4) İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanması

5) Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılması

6) Öğrenci başarısının artırılması için alınacak tedbirler

7) Zümre ve alanlar arası işbirliği

8) Eğitim öğretimde kalitenin yükseltilmesi

9) İş sağlığı ve güvenliği koşullarının iyileştirilmesine yönelik görüş ve öneriler

10) Dilekler , temenniler ve kapanış

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ VE ALINAN KARARLAR**

**1**.2019-2020 Eğitim Öğretim yılı ...................... ilçesi İngilizce öğretmenleri Zümre Toplantısınaekte yer alan isim ve okulları belirtilen öğretmenlerin katıldığı tespit edilmiştir.

**2.** Toplantı …………………………. başkanlığında yapılmıştır.

**3.** Önceki zümre tutanakları ve sene başı zümre tutanakları gözden geçirilerek alınan kararlara imkanlar ölçüsünde uyulmaya çalışıldığı görülmüştür.

 **4 .**Yeni programda kazanımların sayısının azaltıldığı, bazı ünitelerin kaldırılıp yerlerine yeni üniteler getirildiği ve ünite içerisindeki kelime gruplarında değişiklikler yapıldığı gözlemlenmiştir. Bu değişiklikler çerçevesinde yıllık planların hazırlanmasına karar verildi.

**5.**İngilizce öğretmenlerinin çocukların yaşlarının küçük olmasından dolayı yaşadıkları bazı sıkıntılar olduğu belirtildi. İngilizce Öğretmeni …………………………., sene başında özellikle 2. Sınıftaki öğrenci velilerine bir bilgilendirme toplantısı yapıp İl Zümre Toplantısında alınan kararlar hakkında onları bilgilendirmek ve İngilizce dersi konusunda bilgilendirmek gerektiğini önemle vurguladı. Ayrıca yıl içerisinde kullanılacak materyallerin dönem başında liste halinde velilere gönderilmesi gerektiğinin altını çizdi.

İngilizce Öğretmeni ………………………….., 4. sınıflardaki kazanımların çok fazla olduğunu ve bunların çocukların kafalarını karıştırdığını belirtti. Toplantıya katılan diğer İngilizce Öğretmenleri de buna katıldılar.

**6.**İngilizce Öğretmeni ……………………………….., başarıyı arttırmanın en önemli etkeninin öğretmenden kaynaklandığı ,öğrencinin öğretmenini sevdiği derecede derse ilgi duyduğunu vurguladı. Başarının, İngilizce dersinin sevilmesi, nerede ve ne şekilde kullanmasının gerektiğinin belirtilmesi, sıkıcı değil ilgi çekici yöntem ve tekniklerin kullanılması ile mümkün olacağını dile getirdi, …………………………………..başarının daha da arttırılması için, öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin sağlanması ve ödevlerini zamanında yapmalarına ve derse aktif olarak katılımlarının sağlanmasının gerekliliğini vurguladı .

………………………………………………………..İngilizce dersi öğrenciye sevdirilmeli, ders anlatımı ilgi çekici hale getirilmeli, soyut örneklerden çok somut örnekler verilmeli, günlük hayatımızda İngilizcenin önemi öğrencilere iyi anlatılmalıdır. İlkokul İngilizce öğretiminde sesli ve görsel materyaller önemli rol oynamaktadır .Bu nedenle derslerimizde dinleme ve görsel çalışmalar için gerekli araç gereçlerin kullanımı sağlanacaktır dedi.

İngilizce öğretiminde karşılaşılan güçlükler konusu hakkında aşağıda belirtilen konularda güçlüklerle karşılaşıldığı belirtildi.

- Ders saati azlığı

- Öğrencilerdeki kelime eksikliği

- Dinlemeye yönelik kaynak eksikliği

- Yabancı dil laboratuvarının olmaması

- Teknolojiyi derste etkin kullanamama

Bazı sorunların giderilmesi için öneriler ise;

- Dersin daha ilgi duyulacak hale getirilmesi

- Flash Kartların derse olumlu katkı sağlayacağı

- Sözcük fihristi kullanılmasıyla kelime öğretimi

- Sözlük kullanma alışkanlığının kazandırılması gerekliliği

- Derslerde İngilizce konuşmanın gerekliliği konuları önerildi.

**7.** Sınıf öğretmenleri ve İngilizce Zümre Öğretmenlerinin işbirliği içinde olacağı belirtildi.

**8.**………………………………….., E-twinning projelerinin önemini vurguladı. Okulunda zümre arkadaşları ile bir proje yaptıklarını ve bunun kendisine de öğrencilerine de çok faydalı olduğunu söyledi. Sultan BOSTANCI KARAKOÇ da okulunda e-twinning projesi uyguladığını ve bu kapsamda web2 araçlarını kullanmanın çok faydalı olduğunu belirtti.

**9.** İş güvenliği konusunda okulda ve sınıf içerisinde bilgilendirmeler yapılması gerektiği konuşuldu.

**10.** İyi dilekler ve temenniler ile zümre toplantısı sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1........................ İlçesi İngilizce Öğretmenleri Zümre Başkanları toplantısı belirtilen gün ve saatte ekte yer alan okul öğretmenlerinin katılımıyla yapıldı.

2. Zümre başkanlığına ………………………………………..seçildi.

3. Önceki zümre tutanakları kararları ölçüsünde alınan tedbir ve kararlara uyulmasına karar verildi.

4. İlçe düzeyinde uygulama birliğinin sağlanmasına karar verildi.

5. Öğretim programlarında belirlenen ortak hedeflere ulaşılmasına karar verildi.

 Yeni müfredattaki değişiklikler çerçevesinde yıllık planların hazırlanmasına karar verildi.

 Kılavuz kitabı olan derslerde günlük plan yapılmamasına karar verildi.

6.İngilizce dersi konusunda velileri bilgilendirme yapılmasına, yıl içerisinde kullanılacak materyallerin dönem başında liste halinde velilere gönderilmesine karar verildi. İngilizce dersinde öncelikli amacın derse karşı olumlu tutum geliştirme olmasına karar verildi.

 Dersin ilgi çekici yöntem ve teknikler kullanılarak işlenmesine karar verildi.

Mevcut durumda kullanılan kitapların yanı sıra imkanlar ölçüsünde EBA nın etkili bir şekilde kullanılmasına karar verildi.

 7. Sene içinde zümre öğretmenleri olarak bir araya gelerek ile fikir alışverişinin düzenli şekilde yapılmasına karar verildi.

8. Toplantı iyi dilek ve temennilerle sona erdi.

Okan GÜLTEKİN

İngilizce Öğretmeni

[www.ingilizceciyiz.com](http://www.ingilizceciyiz.com)

“İngilizce Öğretmenleri’nin favori adresi”